

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

MATA PELAJARAN : EKONOMI

KELAS /SEMESTER : XI /GANJIL

MATERI POKOK : PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN

EKONOMI

PENYUSUN : MUHSIDI, M.PD

**DIREKTORAT PEMBINAAN SMA**

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Sekolah : SMA Negeri 1 Boyolali

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI / Satu

Materi Pokok : Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi

Alokasi Waktu : 12 x 45 menit (3 kali pertemuan)

1. **Kompetensi Inti**

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Menghayati dan pengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| --- | --- |
| 3.2. Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya | **Pertemuan 1**   * + 1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi     2. Mengidentifikasi faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi     3. Menjelaskan cara menghitung pertumbuhan ekonomi   **Pertemuan 2**   * + 1. Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi   **Pertemuan 3**   * + 1. Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi dan perencanaan pembangunan ekonomi     2. Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi     3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi     4. Mengidentifikasi indikator keberhasilan pembangunan ekonomi     5. Menjelaskan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang     6. Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan     7. Menyimpulkan konsep pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya |
| **4.2.** Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya | * + 1. Mempresentasikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya     2. Mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning,* peserta didik dapat mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi dan menyajikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya dengan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

1. **Materi Pembelajaran**

**Pertumbuhan Ekonomi**

1. Pengertian pertumbuhan ekonomi
2. Cara menghitung pertumbuhan ekonomi
3. Teori pertumbuhan ekonomi
4. Permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya

**Pembangunan Ekonomi**

1. Pengertian pembangunan ekonomi
2. Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi
3. Perencanaan pembangunan ekonomi
4. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
6. Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang
7. Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi
8. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
   1. Pendekatan : *Saintifik*
   2. Model : *Problem Based Learning*
   3. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

# Langkah-Langkah Pembelajaran

* 1. **Pertemuan Minggu I**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | 1. Guru memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar 2. Guru menyampaikan topik pembelajaran pertumbuhan ekonomi dan mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya 3. Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 15 menit |
| Inti | **Critical Thingking**   1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang data yang berkaitan dengan materi pertumbuhan ekonomi yang ditayangkan oleh guru.   **Critical and CommunicationThingking**   1. Peserta didik menanggapi video yang berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi.   **Critical Thingking**   1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi.   **Kegiatan Literasi**  **Creativity and collaboration thingking**   1. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet.   **Creativity thingking, communication, and critical thingking**   1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi.    * + - 1. Kelompok 1 mempresentasikan pengertian pertumbuhan ekonomi dari beberapa tokoh ekonomi dan membuat kesimpulan tentang konsep pertumbuhan ekonomi          2. Kelompok 2 mempresentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi          3. Kelompok 3 mempresentasikan perbandingan trend pertumbuhan ekonomi di negara maju dan negara berkembang serta membuat kesimpulan          4. Kelompok 4 mempresentasikan rumus dan cara menghitung pertumbuhan ekonomi          5. Kelompok 5 mempresentasikan hubungan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi | 150 menit |
| Penutup | 1. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran pertumbuhan ekonomi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran melalui blog dan peserta didik mengirim jawaban melalui email yang sudah dipersiapkan 3. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertembuan berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa | 15 menit |

* 1. **Pertemuan Minggu II**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | 1. Guru memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar 2. Guru menyampaikan topik pembelajaran teori pertumbuhan ekonomi dan mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya 3. Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 15 menit |
| Inti | **Critical Thingking**   1. Peserta didik mengamati slide tentang artikel yang berkaitan dengan teori pertumbuhan ekonomi yang ditayangkan oleh guru.   **Critical and Communication thingking**   1. Peserta didik menanggapi slide teori pertumbuhan ekonomi dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi.   **Critical Thingking**   1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang teori pertumbuhan ekonomi secara umum.   **Kegiatan Literasi**  **Creativity and collaboration thingking**   1. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet.   **Creativity thingking, communication, and critical thingking**   1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi. 2. Kelompok 1 mempresentasikan teori pertumbuhan ekonomi menurut aliran merkantilisme dan membuat kesimpulan. 3. Kelompok 2 mempresentasikan teori pertumbuhan ekonomi menurut aliran klasik dan membuat kesimpulan 4. Kelompok 3 mempresentasikan teori pertumbuhan ekonomi menurut aliran neoklasik dan membuat kesimpulan 5. Kelompok 4 mempresentasikan teori pertumbuhan ekonomi menurut aliran historis dan membuat kesimpulan | 150 menit |
| Penutup | 1. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran teori – teori pertumbuhan ekonomi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran melalui blog dan peserta didik mengirim jawaban melalui email yang sudah dipersiapkan 3. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertembuan berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa | 15 menit |

* 1. **Pertemuan Minggu III**

| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi waktu** |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | 1. Guru memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar 2. Guru menyampaikan topik pembelajaran Pembangunan Ekonomi dan mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya 3. Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 15 menit |
| Inti | **Critical Thingking**   1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang permasalahan pembangunan ekonomi yang ditayangkan oleh guru.   **Critical and Communication thingking**   1. Peserta didik menanggapi video yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi.   **Critical Thingking**   1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan permbangunan ekonomi.   **Creativity and collaboration thingking**  **Kegiatan Literasi**   1. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet.   **Creativity thingking, communication, and critical thingking**   1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi.   Kelompok 1 mempresentasikan pengertian pembangunan ekonomi dari beberapa tokoh ekonomi dan membuat kesimpulan tentang konsep pembangunan ekonomi  Kelompok 2 mempresentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi  Kelompok 3 mempresentasikan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi   * + - * 1. Kelompok 4 mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi negara berkembang         2. Kelompok 5 mempresentasikan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi | 150 menit |
| Penutup | 1. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran konsep pembangunan ekonomi dan permasalahan serta cara mengatsinya yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran melalui blog dan peserta didik mengirim jawaban melalui email yang sudah dipersiapkan 3. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertembuan berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. Teknik Penilaian :
3. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
4. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
5. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Proyek, Portofolio
6. Bentuk Penilaian :
   * + 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
       2. Tes tertulis : Pilihan ganda
       3. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
       4. Proyek : lembar tugas proyek dan pedoman penilaian
7. Instrumen penilaian : terlampir
8. Alat Penilaian : (Soal terlampir)
9. **Alat (Bahan) / Sumber Belajar:**

a. Alat / Bahan : Peta Konsep, Power point, LCD, Laptop

b. Sumber Belajar : 1. Buku Ekonomi untuk kelas XI SMA dan MA

Kurikulum 2013, Endang Mulyani, PT. Tiga

Serangkai, 2015

2. Buku Ekonomi untuk kelas XI SMA Kurikulum 2013,

Muhsidi, M.Pd Untuk lingkungan sendiri SMA N 1

Boyolali, 2016

3. Internet

Boyolali, Juli 2016

Mengetahui, Guru Mata PelajaranKepala SMA Negeri 1 Boyolali Ekonomi

Drs. Agung Wardoyo Muhsidi, M.Pd

NIP. 19620301 198903 1 013 NIP. 19730413 199903 1 009

**Lampiran : Materi Pembelajaran ( Pertemuan 1 )**

**PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI**

|  |
| --- |
| * + 1. **PERTUMBUHAN EKONOMI** |

1. **Pengertian pertumbuhan ekonomi**

**Pertumbuhan Ekonomi (*Economic Growth*)** adalah perkembangan kegiatan dalam perekonomian yang menyebabkan barang dan jasa yang diproduksi dalam masyarakat bertambah atau meningkat dalam jangka panjang. Atau dengan kata lain pertumbuhan ekonomi adalah proses kenaikan GNP (PNB) atau GDP (PDB) atau Pendapatan Nasional atau Produksi nasional atau Output Nasional atau Pendapatan Perkapita dengan tidak disertai adanya perubahan hal lain. Petumbuhan ekonomi tersebut merupakan salah satu indikator keberhasilan pembangunan.

Beberapa faktor penting yang menentukan pertumbuhan ekonomi :

1. Tanah dan kekayaan alam

2. Jumlah dan mutu penduduk dan tenaga kerja

3. Barang-barang modal dan tehnologi

4. Manajemen

5. Kewirausahaan (Entrepreneurship)

6. Sistem sosial dan sikap masyarakat

7. Luas pasar sebagai sumber pertumbuhan

1. **Cara mengukur pertumbuhan ekonomi**

**Rumus untuk mengukur Pertumbuhan ekonomi**

|  |
| --- |
| Pertumbuhan ekonomi tahun t = |

Keterangan :

∆ GNP : perubahan, yang diperoleh dari (GNP tahun ini – GNP tahun lalu)

GNPto : GNP sebelum berubah (GNP tahun lalu)

**Contoh :**

GNP tahun 2012 sebesar Rp 800,00 Trilyun dan GNP tahun 2013 sebesar Rp 900,00 trilyun, maka besarnya pertumbuhan ekonomi tahun 2013 adalah :

Tingkat Pertumbuhan Ekonomi tahun 2013 =  x 100% = 12,5%

Sementara itu, tolok ukur yang paling baik untuk menunjukkan adanya perkembangan ekonomi suatu negara adalah Pendapatan Nasional Bruto Riil (PNB Riil) yang dapat dihitung dengan rumus:

IH to

PNB Riil t n = ---------- x PNB tn

IH tn

IH to  = Indeks harga pada tahun sebelumnya

PNB Riil tn = PNB Riil pada tahun n

IH tn = Indeks harga pada tahun n

PNB tn = PNB pada tahun n

Contoh :

Pada tahun 2012 PNB suatu Negara Rp 794 trilyun dan pada tahun 2013 PNB menjadi Rp 904 trilyun. Sedangkan Indeks harga tahun 2012 140 dan Indeks harga tahun 2013 175. Tentukan besarnya PNB Riil tahun 2013.

Jawab :

PNB Riil tahun 2013 =  x Rp 904 trilyun = Rp 723,2 trilyun

**Lampiran : Materi Pembelajaran ( Pertemuan 2 )**

**PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI**

|  |
| --- |
| * + 1. **TEORI PERTUMBUHAN EKONOMI** |

**Teori pertumbuhan ekonomi**

Berikut ini diuraikan teori-teori pertumbuhan ekonomi dari pemikiran ekonomi, yaitu :

**1. Teori Pertumbuhan Ekonomi Menurut Aliran Merkantilisme.**

Menurut Aliran Merkantilisme pertumbuhan ekonomi atau perkembangan ekonomi suatu negara ditemtukan oleh peningkatan perdagangan internasional dan penambahan pemasahan hasil industri serta surplus dalam neraca perdagangan suatu negara.

**2. Teori Pertumbuhan Ekonomi Menurut Aliran Klasik**

**a. Adam Smith**

Adam Smith mengemukakan teori pertumbuhan ekonomi dalam sebuah buku yang berjudul **”An Inquiry Into the Nature and Causes of the Wealth of Nations”** atau dengan ringkas **The Wealth of Nations**  tahun 1776. Menurut Adam Smith, ada empat factor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi, yaitu : Jumlah penduduk, Jumlah stok barang-barang modal, Luas tanah dan kekayaan alam, dan Tingkat tehnologi yang digunakan serta adanya spesialisasi dan pembagian kerja internasional. Sedangkan sumber kemakmuran menurut aliran kalsik adalah kerja atau kerja yang produktif.

**b. David Recardo**

David Recardo mengemukakan teori pertumbuhan ekonomi dalam sebuah buku yang berjudul **”The Principles of Political Economy and Taxation”.** Menurut David Recardo pertumbuhan ekonomi suatu Negara ditentukan oleh pertumbuhan penduduk. Dengan bertambahnya penduduk akan menambah tenaga kerja dan akan membutuhkan tanah atau alam.

**3. Teori Pertumbuhan Ekonomi Neo Klasik**

* 1. **Joseph Schumpeter**

Teori Schumpeter menekankan tentang pentingnya peranan pengusaha dalam menciptakan pertumbuhan ekonomi dan para pengusaha merupakan golongan yang akan terus menerus membuat perbaruan atau inovasi dalam ekonomi, sehingga tingkat pertumbuhan perekonomian suatu negara terjadi jika para pengusaha terus menerus mengadakan inovasi dan mampu pengadakan kombinasi baru atas investasinya atau proses produksinya, diantaranya :

1. Penggunaan teknik produksi yang baru
2. Penemuan bahan dasar yang baru
3. Pembukaan daerah pemasaran yang baru
4. Penggunaan manajemen yang baru
5. Penggunaan teknik pemasaran yang baru,
   1. **Harrod – Domar**

Dalam analisis teori pertumbuhan ekonomi Menurut Teori Harrod – Domar, bertujuan untuk menjelaskan syarat yang harus dipenuhi supaya perekonomian dapat mencapai **Pertumbuhan yang teguh (Steady Growth)** dalam jangka panjang. Asusmsi yang digunakan oleh Harrod-Domar dapat teori pertumbuhan ekonomi ditentukan oleh beberapa hal, yaitu :

* + - Tahap awal perekonomian telah mencapai tingkat *full employment*
    - Perekonomian terdiri dari sektor rumah tangga (konsumen) dan sektor perusahaan (produsen)
    - Fungsi tabungan dimulai dari titik nol, sehingga besarnya tabungan proporsional dengan pendapatan
    - Hasrat menabung batas (Marginal Propencity to save) besarnya tetap

Sehingga menurut Harrod – Domar pertumbuhan ekonomi yang teguh akan mencapai kapasitas penuh (full capacity) dalam jangka panjang.

* 1. **Sollow Swan**

Menurut teori Sollow–Swan, ada 4 anggapan dasar dalam menjelaskan pertumbuhan ekonomi, yaitu :

* + - Tenaga kerja (Penduduk) tumbuh dengan laju tertenti
    - Fungsi produksi Q = f (K,L) berlaku bagi setiap periode (K : Kapital, L : Labour)
    - Adanya kecenderungan menabung dari masyarakat
    - Semua tabungan masyarakat diinvestasikan

1. **Teori Pertumbuhan Ekonomi Menurut Aliran Historis**
   1. ***Friederich List (1789 – 18456)***

Menurut Friederich List perkembangan ekonomi ditinjau dari tehnik berproduksi sebagai sumber penghidupan.Tahapan pertumbuhan ekonominya antara lain :**Masa berburu atau mengembara, Masa beternak atau bertani, Masa bertani dan kerajinan, Masa kerajinan Industri dan Perdagangan.** Buku hasil karyanya berjudul*Das Nationale System der Politischen Oekonomie* (1840).

* 1. ***Bruno Hildebrand (1812 – 1878)***

Menurut Bruno Hildebrand, perkembangan ekonomi ditinjau dari cara pertukaran (tukar-menukar) yang digunakan dalam masyarakat.Tahap pertumbuhan ekonominya :**Masa Pertukaran dengan natura (barter), Masa pertukaran dengan uang dan Masa pertukaran dengan kredit/giral.**

Pendapatnya ditulis dalam sebuah buku yang berjudul Die National Ekonomie der gegenwart und Zukunfit (1848).

* 1. ***Karl Bucher (1847 – 1930)***

Menurut Karl Bucher, perkembangan ekonomi ditinjau dari jarak antara produsen dengan konsumenTahap pertumbuhan ekonominya antara lain :**Rumah tangga tertutup, Rumah tangga kota, Rumah tangga bangsa dan Rumah tangga dunia.**

* 1. ***Werner Sombart (1863 – 1941)***

Menurut Werner Sombart, perkembangan ekonomi ditinjau dari susunan organisasi dan idiologi masyarakat.Tahapan pertumbuhan ekonomi sebagai berikut :**Zaman perekonomian tertutup, Zaman perekonomian Kerajian dan pertukangan, Zaman perekonomian Kapitalis (Kapitalis purba, madya, raya dan akhir)**

Karyanya ditulis dalam sebuah buku yang berjudul Der Moderne Kapitalismus (1927),

* 1. ***W.W. Rostow***

W.W. Rostow dalam bukunya yang berjudul *The Stage of Economic Growth* membagi pertumbuhan ekonomi menjadi lima tahap atas dasar kemajuan tingkat teknologi.

Kelima tahap itu adalah :**Masayarakat tradisional, Prasyarat lepas landas, Lepas landas, Gerakan kearah kedewasaan dan tahap konsumsi tinggi.**

**Lampiran : Materi Pembelajaran ( Pertemuan 3 )**

**PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI**

|  |
| --- |
| * + 1. **PEMBANGUNAN EKONOMI** |

* + - 1. **Pengertian pembangunan ekonomi**

**Pembangunan Ekonomi (*Economic Development*)** adalah pertumbuhan ekonomi yang diikuti oleh perubahan-perubahan dalam struktur ekonomi dan corak kegiatan ekonomi atau usaha meningkatkan pendapatan per kapita dengan jalan mengolah kekuatan ekonomi potensial menjadi ekonomi riil melalui penanaman modal, penggunaan tehnologi, penambahan pengetahuan, peningkatan keterampilan, penambahan kemampuan berorganisasi dan manajemen. Terjadinya pembangunan ekonomi, struktur ekonomi akan mengalami perubahan dari sektor pertanian ke sektor industri atau dari sektor primer ke sekunder maupun ke tersier. Terjadinya perubahan struktur ekonomi akan berakibat pula perubahan peranannya terhadap pendapatan nasional maupun kesempatan kerja. Oleh sebab itu, sumbangan yang diberikan oleh masing-masing sektor akan mengalami perubahan dengan adanya pembangunan ekonom.

Pembangunan ekonomi yang dilaksanakan selalu membawa dampak, baik positif maupun negatif. Dampak positif pembangunan ekonomi terutama terbukanya lapangan kerja, bertambahnya pendapatan, tersedianya fasilitas umum, dan terjadinya perubahan struktur ekonomi dalam masyarakat yang biasa terpusat pada sektor ekonomi beralih ke industri. Dan dampak negatifnya adalah meningkatkan urbanisasi, terjadinya pencemaran serta kerusakan pada lingkungan hidup akibat limbah pembangunan dan pemakaian zat kimia.

1. **Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi**

Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi antara lain sebagai berikut.

a. Sumber-sumber ekonomi yang produktif artinya kemampuan untuk meningkatkan usaha dalam memanfaatkan sumber ekonomi yang sudah ada.

b. Pendapatan nasional atau produksi nasional artinya jumlah nilai tambah yang dihasilkan oleh seluruh unit usaha, yang nantinya dapat memengaruhi pendapatan per kapita.

c. Tingkat konsumsi potensial artinya memprioritaskan kebutuhan yang lebih penting untuk didahulukan, sehingga dapat mengatur penggunaan dana yang ada.

1. **Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi**
2. Peningkatan pertumbuhan ekonomi negara
3. Peningkatan Gross National Product (GNP) dan pendapatan perkapita
4. Distribusi pendapatan yang relative merata
5. Menurunya angka kemiskinan, angka pengangguran dan tingkat kematian
6. Pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya
7. Meningkatnya industri manufaktur
8. Menstabilkan nilai uang rupiah
9. Pertumbuhan sejumlah industri di dalam negeri sehingga mempengaruhi peningkatan ekspor
10. Indeks kualitas hidup dan indeks pembangunan manusia meningkat
11. Meningkatnya ketahanan pangan, energi dan air
12. Meningkatnya gizi dan kesehatan masyarakat
13. Peningkatan investasi, baik jumlah PMA (Penanaman Modal Asing) dan PMDN (Penanaman Modal Dalam Negeri), dan jumlah FDI (*Foreign Direct Investment*) yaitu investasi langsung oleh pihak asing.
14. **Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi**

Secara spesifik perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi adalah :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PEMBANGUNAN EKONOMI** | | **PERTUMBUHAN EKONOMI** | |
| 1. | Kenaikan kualitas hasil produksi barang dan jasa | 1. | Kenaikan jumlah hasil produksi barang dan jasa |
| 2. | Kenaikan jumlah GNP dari tahun ke tahun lebih besar pada persentase kenaikan jumlah penduduk | 2. | Kenaikan jumlah GNP dari tahun ke tahun dan tidak memperhatikan apakah persentase kenaikannya lebih besar atau lebih kecil dari pada persentase kenaikan jumlah penduduk |
| 3. | Kenaikan GNP disertai perubahan struktur ekonomi dan perkembangan iptek | 3. | Kenaikan GNP tidak disertai perubahan struktur ekonomi dan perkembangan iptek |
| 4. | Kenaikan GNP disertai peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pemerataan distribusi pendapatan | 4. | Kenaikan GNP tidak disertai peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pemerataan distribusi pendapatan |
| 5. | Peningkatan kemakmuran | 5. | Peningkatan Pendapatan Nasional dan Pendapatan Perkapita |

1. **Masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang**

Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang adalah:

1. Tingkat pendidikan yang rendah, sehingga pengetahuan yangdiperolehsedikit
2. Pertanian Tradisional
3. Taraf hidup yang rendah
4. Produktivitas yang rendah
5. Kekurangan modal dan tenaga ahli
6. Laju pertambahan penduduk yang tinggi atau perkembangan penduduk pesat
7. Masalah menciptakan kesempatan kerja dan pengangguran
8. Ketergantungan pada sektor pertanian
9. Kemalasandanketidakdisiplinanseseorang.
10. Sikap yang tidak mendorong berproduksi.
11. **Kebijakan dan strategi pembangunan**

Kebijakan dan strategi pembangunan untuk Mempercepat Pemulihan Ekonomi Nasional, dapat diuraikan sebagai berikut :

* + - 1. Mempercepat pemulihan ekonomi nasional untuk mewujudkan pertumbuhan ekonomi yang berkesinambungan yang diikuti oleh stabilitas harga dan nilai tukar rupiah, penyelesaian utang negara, penumbuhan kredibilitas dan kepercayaan, penciptaan lapangan kerja, penanggulangan pengangguran, dan kemiskinan.
      2. Memperjelas koordinasi, wewenang, dan tanggung jawab lembaga-lembaga negara terkait dalam rangka mempercepat pemulihan ekonomi.
      3. Menghindari ekonomi biaya tinggi melalui penataan kelembagaan negara, reformasi birokrasi, pemberantasan segala bentuk pungutan liar dan KKN.
      4. Memperbaiki peran negara sebagai regulator dan fasilitator dalam kegiatan ekonomi kecuali cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak.
      5. Memperbaiki struktur perekonomian nasional dengan memperluas partisipasi dan emansipasi masyarakat termasuk kesetaraan gender dalam rangka mendorong dan meningkatkan perekonomian rakyat serta menata kembali sistem distribusi kebutuhan masyarakat sebagai produsen dan konsumen untuk mendorong peningkatan produktivitas.
      6. Pengelolaan ekonomi diprioritaskan kepada pemerataan akses terhadap sumber daya ekonomi nasional dengan mengutamakan penyediaan infrastruktur ekonomi yang terintegrasi, penciptaan lapangan kerja untuk mendorong pertumbuhan ekonomi, perbaikan distribusi pendapatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Berdasarkan Nota Keuangan dan RAPBN, dijelaskan bahwa Kebijakan ekonomi makro akan diselaraskan dengan tema pembangunan nasional yang tercantum dalam Rencana Kerja Pemerintah (RKP), misal RKP tahun 2014, yaitu “Memantapkan Perekonomian Nasional Bagi Peningkatan Kesejahteraan Rakyat yang Berkeadilan”. Tema RKP tersebut dijabarkan dalam 3 (tiga) kebijakan strategis nasional, yakni:

(a) pemantapan perekonomian nasional;

(b) peningkatan kesejahteraan rakyat; dan

(c) pemeliharaan stabilitas sosial dan politik.

Dalam kerangka tersebut, asumsi dasar ekonomi makro yang dijadikan acuan dalam menyusun postur Rancangan Anggaran Penadapatan dan Belanja Negara (RAPBN) direncanakan sebagai berikut:

(a) Peningkatan pertumbuhan ekonomi

(b) Kestabilan nilai tukar rupiah

(c) Penurunan inflasi

(d) Kestabilan suku bunga SPN

(e) Kestabilan harga minyak

(f) Peningkatan *lifting* minyak dan gas bumi.

**Lampiran : Lembar Kerja Kelompok / diskusi ( pertemuan 1 )**

**MATERI : KONSEP PERTUMBUHAN EKONOMI**

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1............................................

2............................................

3............................................

4............................................

5............................................

6............................................

Diskusikan bersama teman kelompok tentang konsep pertumbuhan ekonomi dengan menggunakan alur pemikiran berikut ini !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Permasalahan | Pembahasan |
| 1 | Beberapa tokoh ekonomi mendefinisikan pertumbuhan ekonomi dari berbagai sudut pandangan. Carilah definisi pertumbuhan ekonomi, minimal pendapat 2 tokoh ekonomi dan buatlah kesimpulan tentang konsep pertumbuhan ekonomi ! |  |
| 2 | Pertumbuhan ekonomi suatu negara dari tahun ke tahun selalu mengalami trend yang berubah - ubah. Identifikasikan faktor - faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi suatu negara dan jelaskan ! |  |
| 3 | Buatlah analisis trend pertumbuhan ekonomi suatu negara, apakah pertumbuhan ekonomi negara – negara maju selalu lebih tinggi dari negara berkembang ? berikan beberapa alasan ! |  |
| 4 | Pendapatan Nasional Indonesia tahun 2015 sebesar Rp 1.200,00 Trilyun dan pada tahun tahun 2016 meningkat menjadi Rp 1.350,00 trilyun, maka tentukan besarnya pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2016 ! |  |
| 5 | Pertumbuhan ekonomi suatu negara berkaitan erat dengan pembangunan ekonomi.  Bagaimanakah menurut pendapat kalian ! |  |

Boyolali, Juli 2016

Guru Mapel

Muhsidi, M.Pd

NIP. 19730413 199903 1 009

**Lampiran : Lembar Kerja Kelompok / diskusi ( pertemuan 2 )**

**MATERI : TEORI PERTUMBUHAN EKONOMI**

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1............................................

2............................................

3............................................

4............................................

5............................................

6............................................

Diskusikan bersama teman kelompok tentang konsep pertumbuhan ekonomi dengan menggunakan alur pemikiran berikut ini !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Permasalahan | Pembahasan |
| 1 | Jelaskan teori pertumbuhan ekonomi menurut **aliran merkantilisme** dan berilah penjelasan dari beberapa pendapat tokoh ekonomi yang kalian ketahui ! |  |
| 2 | Jelaskan teori pertumbuhan ekonomi menurut **aliran klasik** dan berilah penjelasan dari beberapa pendapat tokoh ekonomi yang kalian ketahui ! |  |
| 3 | Jelaskan teori pertumbuhan ekonomi menurut **aliran neoklasik** dan berilah penjelasan dari beberapa pendapat tokoh ekonomi yang kalian ketahui ! |  |
| 4 | Jelaskan teori pertumbuhan ekonomi menurut **aliran Historis** dan berilah penjelasan dari beberapa pendapat tokoh ekonomi yang kalian ketahui ! |  |

Boyolali, Juli 2016

Guru Mapel

Muhsidi, M.Pd

NIP. 19730413 199903 1 009

**Lampiran : Lembar Kerja Kelompok / diskusi ( pertemuan 3 )**

**MATERI : PEMBANGUNAN EKONOMI**

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1............................................

2............................................

3............................................

4............................................

5............................................

6............................................

Diskusikan bersama teman kelompok tentang konsep pertumbuhan ekonomi dengan menggunakan alur pemikiran berikut ini !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Permasalahan | Pembahasan |
| 1 | Beberapa tokoh ekonomi mendefinisikan pembangunan ekonomi dari berbagai sudut pandangan. Carilah definisi pembangunan ekonomi, minimal pendapat 2 tokoh ekonomi dan buatlah kesimpulan tentang konsep pembangunan ekonomi ! |  |
| 2 | Keberhasilan pembangunan ekonomi suatu negara dipengaruhi oleh beberapa faktor. Identifikasikan faktor - faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi suatu negara dan jelaskan ! |  |
| 3 | Buatlah analisis perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi ! berikan beberapa alasan ! |  |
| 4 | Identifikasikan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi dan jelaskan strategi serta kebijakan pembangunan ekonomi di Indonesia ! |  |
| 5 | Buatlah analisis permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang dan jelaskan cara mengatasinya ! |  |

Boyolali, Juli 2016

Guru Mapel

Muhsidi, M.Pd

NIP. 19730413 199903 1 009

**Lampiran :**

**INTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Satuan pendidikan : SMAN 1 Boyolali

Tahun pelajaran : 2016/2017

Kelas/Semester : XI / Semester I

Mata Pelajaran : Ekonomi

| No | Waktu | Nama | Kejadian/perilaku | Butir sikap | Positif/negatif | Tindak lanjut |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |

Boyolali, Juli 2016

Mengetahui, Guru Mata PelajaranKepala SMA Negeri 1 Boyolali Ekonomi

Drs. Agung Wardoyo Muhsidi, M.Pd

NIP. 19620301 198903 1 013 NIP. 19730413 199903 1 009

**Lampiran :**

**INTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI**

Satuan pendidikan : SMAN 1 Boyolali

Tahun pelajaran : 2016/2017

Kelas/Semester : XI / Semester I

Mata Pelajaran : Ekonomi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NIS** | **Nama** | **Indikator** | | | | **Jumlah score** |
| **Gagasan** | **Kebenaran konsep** | **Kerja sama** | **Keaktifan** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |

**Kriteria:**

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangatkurang

Boyolali, Juli 2016

Mengetahui, Guru Mata PelajaranKepala SMA Negeri 1 Boyolali Ekonomi

Drs. Agung Wardoyo Muhsidi, M.Pd

NIP. 19620301 198903 1 013 NIP. 19730413 199903 1 009

**Lampiran : Soal Tugas Mandiri ( Pertemuan 1 )**

**Konsep Pertumbuhan Ekonomi**

**Nama :**

**Kelas/ No. Absen :**

**Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!**

* + - 1. Jelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi !
      2. Identifikasikan faktor yang menentukan pertumbuhan ekonomi!
      3. Jelaskan perbedaan antara pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi !
      4. Perhatikan data berikut dan isilah besarnya pertumbuhan ekonomi dan besarnya pendapatan perkapita dari tahun 2008 sampai dengan 2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tahun | PDB / GNP | Jumlah Penduduk | Pertumbuhan Ekonomi | Pendapatan Perkapita |
| 1. | 2008 | Rp 400 Trilyun | 150 juta jiwa | ............... | ............... |
| 2. | 2009 | Rp 500 Trilyun | 160 juta jiwa | ............... | ............... |
| 3. | 2010 | Rp 600 Trilyun | 170 juta jiwa | ............... | ............... |
| 4. | 2011 | Rp 700 Trilyun | 180 juta jiwa | ............... | ............... |
| 5. | 2012 | Rp 800 Trilyun | 190 juta jiwa | ............... | ............... |
| 6. | 2013 | Rp 1.000 Trilyun | 200 juta jiwa | ............... | ............... |

* + - 1. Perhatikan data PNB nominal dan Indeks harga berikut ini !

(Dalam trilyun rupiah)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Keterangan | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| PNB Nominal | Rp 400 | Rp 450 | Rp 500 | Rp 600 | Rp 700 | Rp 900 |
| Indeks Harga | 100 | 125 | 150 | 200 | 250 | 300 |

Hitunglah PNB Riil dari tahun 2010 sampai dengan tahun 2014

Score : Setiap soal memiliki nilai 5

Nilai akhir : Jumlah Score x 4

**Lampiran : Soal Tugas Mandiri ( Pertemuan 2 )**

**Teori Pertumbuhan Ekonomi**

**Nama :**

**Kelas/ No. Absen :**

**Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!**

1. Bagaimana teori partumbuhan ekonomi yang dikemukakan oleh aliran merkatilisme!
2. Bagaimana teori partumbuhan ekonomi yang dikemukakan oleh aliran klasik!
3. Bagaimana teori partumbuhan ekonomi yang dikemukakan oleh aliran neoklasik Harrod-Domar!
4. Bagaimana teori partumbuhan ekonomi yang dikemukakan oleh Friederich List!
5. Bagaimana teori partumbuhan ekonomi yang dikemukakan oleh WW Rostow!

Score : Setiap soal memiliki nilai 5

Nilai akhir : Jumlah Score x 4

**Lampiran : Soal Tugas Mandiri ( Pertemuan 3 )**

**Konsep Pembangunan Ekonomi**

**Nama :**

**Kelas/ No. Absen :**

**Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!**

* + - 1. Jelaskan pengertian pembangunan ekonomi !
      2. Identifikasikan indikator keberhasilan dan kegagalan pembanguan ekonomi !
      3. Identifikasikan permasalahan pembangunan ekonomi negara berkembang !
      4. Identifikasikan permasalahan pembangunan ekonomi negara maju !
      5. Identifikasikan kebijakan untuk mencapai keberhasilan pembangunan ekonomi !

Score : Setiap soal memiliki score 5

Nilai akhir : Jumlah Score x 4

**Lampiran : Soal Tes Tertulis**

**Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi**

**Nama :**

**Kelas/ No. Absen :**

***Pilihlah jawaban yang paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A,B,C,D, atau E pada lembar jawaban yang tersedia !***

1. Kegiatan perekonomian Indonesia selama kurun waktu 10 tahun terakhir menunjukkan perkembangan yang sangat signifikan yang ditandai dengan meningkatnya jumlah barang dan jasa yang diproduksi dalam masyarakat. Hal ini mempunyai dampak positif dalam peningkatan pendapatan nasional. Pernyataan tersebut menggambarkan tentang konsep....
   1. Pertumbuhan ekonomi
   2. Pembangunan ekonomi
   3. Pembangunan nasional
   4. Pendapatan nasional
   5. Pendapatan ekonomi
2. Perhatikan pernyataan berikut ini :
   * + 1. suatu kondisi dimana terjadi peningkatan PDB suatu negara atau daerah
       2. kenaikan PDB tidak disertai perhitungan prosentase pertumbuhan penduduk
       3. kenaikan PDB disertai perubahan struktur ekonomi
       4. pertumbuhan ekonomi dikatakan meningkat apabila prosentase kenaikan PDB pada suatu periode lebih besar dari periode sebelumnya
       5. pertumbuhan ekonomi dikatakan meningkat apabila prosentase kenaikan PDB pada suatu periode lebih besar dari prosentase pertumbuhan penduduk

Dari pernyataan diatas yang menggambarkan tentang pertumbuhan ekonomi adalah ....

1. 1, 2 dan 3
2. 2, 3 dan 5
3. 1, 2 dan4
4. 3, 4 dan 5
5. 1, 3 dan 4
6. Pertumbuhan ekonomi suatu negara dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya :

1). Cadangan devisa negara

2). Sumber daya energi alam

3). Sumber daya manusia

4). tehnologi

5). modal

Menurut aliran neoklasik, pertumbuhan ekonomi suatu negara dipengaruhi oleh ....

1. 1, 2 dan 3
2. 1, 3 dan 5
3. 2, 3 dan 4
4. 2, 4 dan 5
5. 3, 4 dan 5
6. Pertumbuhan ekonomi atau perkembangan ekonomi di beberapa negara maju banyak ditentukan oleh peningkatan perdagangan internasional dan penambahan pemasaran hasil industri serta surplus dalam neraca perdagangan negara tersebut. Hal ini sesuai dengan teori pertumbuhan ekonomi pada aliran....
   1. Aliran klasik
   2. Aliran historis
   3. Aliran neo klasik
   4. Aliran merkantilisme
   5. Aliran tradisional
7. Perhatikan matriks di bawah ini!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1 | Konsumsi tinggi | rumah tangga kota | prasyarat lepas landas |
| 2 | rumah tangga tertutup | lepas landas | masa berburu dan mengembara |
| 3 | masa beternak dan bertani | masa pertanian dan kerajinan | rumah tangga bangsa |
| 4 | Kematang-an | rumah tangga dunia | Masyarakat tradisional |

Berdasarkan matrik di atas, tahap-tahap pertumbuhan ekonomi menurut Karl Bucher adalah ….

* 1. A1, A3, B3, dan C2
  2. A1, A4, B2, dan C1
  3. A2, B1, C3, dan B4
  4. A2, A4, B4, dan C4
  5. A3, B3, C3, dan C4

1. Perhatikan tahap tahap teori pertumbuhan ekonomi berikut ini :
2. Masa prakapitalis
3. Pertukaran / barter
4. Rumah tangga tertutup
5. Pertukaran dengan uang
6. Rumah tangga tertutup
7. Pertukaran dengan kredit

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan tahap pertumbuhan ekonomi menurut Bruno Hildebrand adalah....

1. 1),2), dan 3)
2. 2),3), dan 4)
3. 2),4), dan 6)
4. 3),4), dan 5)
5. 3),5), dan 6)

1. Berikut ini ciri – ciri tahap pertumbuhan ekonomi menurut W.W. Rostow :
2. Sektor ekonomi ditentukan oleh teknologi, kekayaan alam, dan kebijakan pemerintah
3. Pergantian sektor ekonomi lama ke sektor ekonomi baru
4. Kegiatan produksi menggunakan teknologi modern
5. Terjadi peningkatan investasi
6. Kemajuan inovasi berjalan cepat

Berdasarkan pernyataan tersebut yang merupakan ciri – ciri tahap pertumbuhan ekonomi menuju kedewasaan adalah....

1. 1),2), dan 3)
2. 1),3), dan 4)
3. 2),3), dan 4)
4. 2),4), dan 5)
5. 3),4), dan 5)
6. Pelaku kegiatan ekonomi dalam masyarakat memiliki peran yang sangat dominan dalam peningkatan pertumbuhan ekonomi. Menurut Schumpeter, pihak yang paling mempengaruhi pertumbuhan ekonomi adalah.....
7. Wiraswasta
8. Tuan tanah
9. Bankir
10. Pasar Modal
11. Pemerintah
12. Negara A memiliki GNP yang besarnya selalu meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2011, besarnya GNP negara A adalah Rp154.270,00 miliar. Selama dua tahun berturut-turut, GNP meningkat yang besarnya masing-masing Rp184.721,00 miliar dan Rp196.425,00 miliar. Laju pertumbuhan ekonomi negara A pada tahun 2013 sebesar ....
13. 6,34**%**
14. 6,43%
15. 9,37%
16. 17,93%
17. 19,74%
18. Diketahui data GNP negara ABC (dalam miliar) sebagai berikut :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahun | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| GNP | 11.500 | 12.700 | 13.900 | 15.100 |

Berdasarkan data di atas. Pertumbuhan ekonomi tertinggi terjadi pada tahun...

1. 2010
2. 2011
3. 2012
4. 2013
5. 2014
6. Trend pertumbuhan ekonomi suatu negara sangat dipengaruhi oleh besarnya konsumsi rumah tangga. Pada tahun 2010 sumbangan konsumsi rumah tangga negara C sebesar 70% sedangkan tahun 2013 sebesar 58 %, berarti bahwa pertumbuhan ekonomi cenderung….
7. stabil
8. menurun
9. meningkat
10. maju
11. stagnan
12. Diketahui data GNP suatu negara selama tiga tahun berturut-turut 2010 – 2012 sebesar 650 trilyun, 680 trilyun, dan 725 trilyun. Berdasarkan data tersebut:
13. Laju pertumbuhan ekonomi tahun 2012 terhadap tahun 2011 sebesar 6,62%
14. Laju pertumbuhan ekonomi tahun 2011 terhadap tahun 2010 sebesar 11,54%
15. Pertumbuhan ekonomi tahun 2012 dibandingkan tahun 2011 mengalami kenaikan 2%
16. Pertumbuhan ekonomi tahun 2012 dibandingkan tahun 2011 mengalami penurunan 4,92%

Pernyataan yang benar adalah ….

1. (1) dan (2)
2. (1) dan (3)
3. (1) dan (4)
4. (2) dan (3)
5. (2) dan (4)
6. Pertumbuhan ekonomi Indonesia semester I tahun 2015 dibandingkan dengan semester I tahun 2014 tumbuh sebesar 5,17 %. Hal ini menunjukkan bahwa pada tahun 2015 semester I mengalami perubahan ....
   1. Produk Domestik Bruto ( PDB ) Indonesia merosot 5,17 %
   2. Produk Domestik Bruto ( PDB ) Indonesia mengalami kenaikan 5,17 %
   3. Konsumsi masyarakat Indonesia mengalami kemerosotan 5,17 %
   4. Konsumsi masyarakat Indonesia mengalami kenaikan 5,17 %
   5. Pendapatan nasional tumbuh 5,17 %
7. Dalam kegiatan ekonomi negara dilakukan usaha meningkatkan pendapatan per kapita dengan jalan mengolah kekuatan ekonomi potensial menjadi ekonomi riil melalui penanaman modal, penggunaan tehnologi, penambahan pengetahuan, peningkatan ketrampilan, penambahan kemampuan berorganisasi dan manajemen. Pernyataan ini disebut....
8. Kegiatan ekonomi
9. Pertumbuhan ekonomi
10. Pemberdayaan ekonomi
11. Perkembangan ekonomi
12. Pembangunan ekonomi
13. Berikut ini kondisi negara Argayudha :.
    * + 1. Pada tahun ini terjadi kenaikan pendapatan per kapita sebesar 8% dibanding tahun sebelumnya
        2. Berdasarkan survai lembaga internasional negara Argayudha menduduki urutan ketiga di dunia
        3. Kesenjangan antara orang kaya dan orang miskin sangat berkurang
        4. Kondisi masyarakat secara berangsur-angsur berubah dari masyarakat agraris menuju masyarakat industri

Berdasarkan kondisi di atas yang menunjukkkan kriteria pembangunan nasional adalah nomor...

1. 1) dan 2)
2. 1) dan 3)
3. 2) dan 3)
4. 2) dan 4)
5. 3) dan 4)
6. Perhatikan pernyataan berikut ini :
7. Peningkatan jumlah produksi barang dan jasa dalam jangka panjang
8. Tingkat pertumbuhan penduduk belum diperhitungkan
9. Usaha meningkatkan output total
10. Pendapatan per kapita mengalami peningkatan

Dari pernyataan di atas merupakan karakteristik dari...

1. Perubahan struktur ekonomi
2. Pertumbuhan ekonomi
3. Pembangunan ekonomi
4. Kemajuan ekonomi
5. Peningkatan ekonomi
6. Berikut ini faktor – faktor yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi :
7. Sumber daya alam yang melimpah
8. Tersedianya Sumber daya manusia
9. Keterbatasan kesempatan kerja
10. Ketersediaan modal
11. Penguasaan atas teknologi modern

Dari pernyataan tersebut yang termasuk faktor pendorong pembangunan di negara berkembang ditunjukkan oleh nomor...

1. 1) ,2), dan 3)
2. 1), 2), dan4)
3. 2), 3), dan 4)
4. 2), 4), dan 5)
5. 3), 4), dan 5)
6. Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi :
7. Laju pertumbuhan penduduk tinggi
8. Taraf hidup rendah
9. Terbatasnya kesempatan kerja
10. Tersedianya modal
11. Tersedianya tenaga ahli

Data di atas yang merupakan faktor penghambat pembangunan ekonomi di negara berkembang adalah ....

1. 1, 2, dan 3
2. 1, 3, dan 4
3. 2, 3, dan 4
4. 2, 4, dan 5
5. 3, 4, dan 5
6. Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi merupakan hal yang saling berkaitan, namun keduanya berbeda.Berikut ini adalah perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi yang benar :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PEMBANGUNAN EKONOMI** | | **PERTUMBUHAN EKONOMI** |
| A. | Tidak memperhatikan perbaikan kelembagaan | Menekankan pada perbaikan kelembagaan |
| B. | Menekankan pertumbuhan PDB tanpa memperhatikan laju pertumbuhan penduduk | Menekankan pertumbuhan PDB dengan memperhatikan laju pertumbuhan penduduk |
| C. | Tidak ditandai dengan perkembangan IPTEK | Ditandai dengan perkembangan IPTEK |
| D. | Memperhatikan tingkat pemerataan dan kesejahteraan masyarakat | Tidak memperhatikan tingkat pemerataan dan kesejahteraan masyarakat |
| E. | Kenaikan GNP disertai dengan perubahan struktur ekonomi | Kenaikan GNP tidak disertai dengan perubahan struktur ekonomi |

1. Dalam melaksanakan pembangunan ekonomi, negara banyak mengalami permasalahan. Berikut ini beberapa karakteristik permasalahan dalam pembangunan ekonomi yang dihadapi negara berkembang, *kecuali* ....
2. Ketergantungan pada sektor pertanian primer.
3. Tingginya tingkat pengangguran.
4. Tingginya kualitas tenaga kerja (SDM).
5. Tingginya pertambahan penduduk.
6. Rendahnya tingkat kehidupan
7. Perhatikan pernyataan tentang pembangunan ekonomi :
8. Rendahnya penyerapan tenaga kerja
9. Sempitnya kesempatan kerja bagi angkatan kerja
10. Perekonomian tidak mengalami banyak guncangan
11. Pertumbuhan ekonomi meningkat
12. Penyerapan tenaga kerja sangat tinggi

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan keberhasilan pembangunan ekonomi adalah....

1. 1), 2), dan 3)
2. 1), 3), dan 4)
3. 2), 3), dan 4)
4. 2), 4), dan 5)
5. 3), 4), dan 5)
6. Pembangunan ekonomi suatu negara akan memberikan dampak bagi kehidupan perekonomian di masyarakat. Di bawah ini adalah dampak positif pembangunan ekonomi, kecuali ....
7. Tersedianya kesempatan kerja
8. Terpenuhinya fasilitas umum
9. Urbanisasi
10. Terjadinya perubahan struktur ekonomi dari agraris ke industri
11. Bertambahnya pendapatan masyarakat
12. Dalam melaksanakan pembangunan ekonomi, peranan penggunaan tenaga kerja sangat besar pengaruhnya. Masalah tenaga kerja yang mendesak yang harus diatasi adalah ....
13. Kurangnya perhatian pemerintah dalam pemanfaatan tenaga kerja.
14. Tenaga kerja wanita lebiih banyak dari tenaga kerja laki-laki.
15. Pengiriman tenaga kerja ke manca negara masih mengalami banyak kendala.
16. Peranan balai latihan kerja yang belum maksimal.
17. Berkurangnya lapangan kerja yang tersedia dibandingkan dengan kebutuhan.
18. Proses pembangunan ekonomi dapat terhambat karena jumlah penduduk yang besar. Suatu negara dapat diuntungkan dengan jumlah pendduduk yang besar jika sumber daya manusianya memiliki kualitas baik. Akan tetapi, kondisi ini dapat menimbulkan masalah jika tidak memiliki kualitas baik. Permasalahan yang akan muncul terkait pernyataan tersebut adalah ....
    1. Berkurangnya pendapatan masyarakat
    2. Terbatasnya ketersediaan tempat tinggal
    3. Masyarakat kesulitan dalam memenuhi kebutuhan pokok
    4. Rendahnya kualitas sumber daya manusia sehingga tingkat pengangguran tinggi
    5. Inflasi menyebabkan masyarakat kehilangan pekerjaan
19. Berikut ini merupakan kegiatan pendukung pelaksanaan strategi pembangunan ekonomi :
20. Menerapkan kemudahan izin bagi investor luar negeri
21. Meningkatkan aktivitas riset dan pengembangan
22. Membangun pusat perekonomian di setiap pulau secara proporsional
23. Meningkatkan level kompetensi teknologi dan sumber daya ahli
24. Melakukan impor atas kebutuhan pokok untuk menghemat biaya produksi

Dari pernyataan di atas yang termasuk strategi pendukung dalam pembangunan ekonomi ditunjukkan oleh nomor...

1. 1), 2), dan 4)
2. 1), 3), dan 5)
3. 1), 4), dan 5)
4. 2), 3), dan 4)
5. 2), 3), dan 5)

**KUNCI JAWABAN :**

A 11. B 21. E

C 12. B 22. C

E 13. B 23. D

D 14. E 24. D

C 15. E 25. D

C 16. C

A 17. B

A 18. A

A 19. E

C 20. C

**Pedoman Penilaian :**

**Score tiap soal = 1**

**Nilai = jumlah score X 4**

**= 100**

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN**

**SMA NEGERI 1 BOYOLALI**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Mata Pelajaran : EKONOMI**

**Kelas/smt : XI/1**

**Topik Materi : Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi**

**Bentuk Soal : Pilihan Ganda**

**Jumlah soal : 25 soal**

**Alokasi Waktu : 90 menit**

**Penyusun : Muhsidi, M.Pd**

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN**

**MATA PELAJARAN EKONOMI**

**SMA NEGERI 1 BOYOLALI**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

| **No.** | **KOMPETENSI DASAR** | **Indikator Kompetensi** | **Materi Pokok** | **Bahan Kelas/Smt** | **Indikator Soal** | **Nomor**  **Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | * 1. Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya   2. Menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya | * + 1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi     2. Mengidentifikasi faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi     3. Menjelaskan cara menghitung pertumbuhan ekonomi     4. Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi | Pertumbuhan Ekonomi | XI/1 | Disajikan pernyataan kondisi tentang perkembangan perekonomian, peserta didik dapat menyimpulkan konsep pertumbuhan ekonomi.  Disajikan beberapa pernyataan yang menggambarkan tentang pertumbuhan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi konsep pertumbuhan ekonomi.  Disajikan pernyataan beberapa faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi menurut aliran tertentu  Disajikan pernyataan pertumbuhan ekonomi negara maju, peserta didik dapat mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi sesuai dengan aliran tertentu  Disajikan matrik tahapan pertumbuhan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan pertumbuhan ekonomi menurut tokoh ekonomi tertentu  Disajikan beberapa tahapan pertumbuhan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan pertumbuhan ekonomi menurut tokoh ekonomi tertentu  Disajikan ciri – ciri tahapan pertumbuhan ekonomi menurut tokoh ekonomi tertentu, peserta didik dapat menyimpulkan tahapan pertumbuhan ekonomi menurut tokoh ekonomi tersebut.  Disajikan pernyataan peran pelaku kegiatan ekonomi dalam pertumbuhan ekonomi, peserta didik dapat menjelaskan salah satu pelaku kegiatan ekonomi yang sangat berpengaruh dalam pertumbuhan ekonomi menurut tokoh ekonomi tertentu  Disajikan data pendapatan nasional suatu negara dalam kurun waktu tertentu, peserta didik dapat menghitung angka pertumbuhan ekonomi negara tersebut dalam tahun tertentu.  Disajikan data pendapatan nasional negara dalam kurun waktu tertentu, peserta didik dapat menyimpulkan angka pertumbuhan ekonomi tertinggi negara tersebut pada tahun tertentu.  Disajikan data yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi suatu negara, peserta didik dapat menyimpulkan trend pertumbuhan ekonomi negara tersebut.  Disajikan data pendapatan nasional negara dalam kurun waktu tertentu dan laju pertumbuhan ekonominya, peserta didik dapat menyimpulkan angka pertumbuhan ekonomi yang benar.  Disajikan data laju pertumbuhan ekonomi negara pada tahun tertentu, peserta didik dapat menganalisis besarnya perubahan pendapatan nasional negara tersebut | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13 |
| * + 1. Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi dan perencanaan pembangunan ekonomi     2. Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi     3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi     4. Mengidentifikasi indikator keberhasilan pembangunan ekonomi     5. Menjelaskan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang     6. Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan     7. Menyimpulkan konsep pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya | Pembangunan Ekonomi | X/1 | Disajikan pernyataan kegiatan ekonomi suatu negara, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi  Disajikan beberapa kondisi perekonomian suatu negara, peserta didik dapat mengidentifikasi kriteria pembangunan ekonomi  Disajikan pernyataan beberapa kegiatan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik pembangunan ekonomi  Disajikan faktor – faktor yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor pendorong pembangunan ekonomi di negara berkembang.  Disajikan faktor – faktor yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penghambat pembangunan ekonomi di negara berkembang  Disajikan karaktreistik pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi  Disajikan beberapa karakteristik pembangunan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi di negara berkembang  Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi keberhasilan pembangunan ekonomi  Disajikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan dampak pembangunan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif pembangunan ekonomi bagi kehidupan perekonomian mayarakat  Disajikan pernyataan peranan tenaga kerja dalam pembangunan ekonomi, peserta didik dapat menjelaskan cara mengatasi masalah tenaga kerja  Disajikan pernyataan peranan tenaga kerja dalam pembangunan ekonomi, peserta didik dapat menjelaskan permasalahan pembangunan ekonomi yang diakibatkan oleh masalah tenaga kerja  Disajikan beberapa kegiatan pendukung strategi pelaksanaan pembangunan ekonomi, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan strategi pendukung pembangunan ekonomi | 14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25 |

Boyolali, Juli 2016

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Drs. Agung Wardoyo Muhsidi, M.Pd

NIP. 19620301 198903 1 013 NIP. 19730413 199903 1 009

**Lampiran : Soal Tes Tertulis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN BOYOLALI**  **SMA NEGERI 1 BOYOLALI**  **Jl. Kates No. 8 Telp/ fax. ( 0276 ) 321059 Boyolali**  **website : www.sma1boyolali.sch.id** | **I:\ISO 9001_B-W_NORMAL_UKAS.jpg** |

**ULANGAN HARIAN SEMESTER 1**

**TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

**Mata Pelajaran : Ekonomi Hari / Tanggal : Juli 2016**

**Kelas/Program : XI IPS Waktu : 07.00 s.d 08.30**

**PETUNJUK UMUM :**

1. Jawaban dikerjakan pada lembar jawab yang tersedia!
2. Sebelum mengerjakan soal, tulis terlebih dahulu pada lembar jawab : nama, kelas, dan nomor pada lembar jawab yang tersedia !
3. Bacalah dengan teliti, petunjuk dan cara mengerjakan soal !
4. Perhatikan dan baca baik-baik soal sebelum Anda menjawab !
5. Pilih jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, D, atau E.

**A**

**B**

**E**

**C**

**D**

1. Contoh jawaban : Jika jawaban yang dianggap betul **A** :
2. Jika terjadi kesalahan dalam memilih jawaban, berilah tanda == pada jawaban yang salah itu, kemudian silanglah (X) jawaban yang Anda anggap betul !

**A**

**B**

**E**

**C**

**D**

**A**

**B**

**E**

**C**

**D**

1. Contoh : jawaban diubah menjadi **C** :
2. Memberi tanda X pada dua pilihan atau lebih untuk satu soal, dianggap salah.

**Pilihlah jawaban yang paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E pada lembar jawaban yang tersedia !**

1. Kegiatan perekonomian Indonesia selama kurun waktu 10 tahun terakhir menunjukkan perkembangan yang sangat signifikan yang ditandai dengan meningkatnya jumlah barang dan jasa yang diproduksi dalam masyarakat. Hal ini mempunyai dampak positif dalam peningkatan pendapatan nasional. Pernyataan tersebut menggambarkan tentang konsep....
   1. Pertumbuhan ekonomi
   2. Pembangunan ekonomi
   3. Pembangunan nasional
   4. Pendapatan nasional
   5. Pendapatan ekonomi
2. Perhatikan pernyataan berikut ini :
   * + 1. suatu kondisi dimana terjadi peningkatan PDB suatu negara atau daerah
       2. kenaikan PDB tidak disertai perhitungan prosentase pertumbuhan penduduk
       3. kenaikan PDB disertai perubahan struktur ekonomi
       4. pertumbuhan ekonomi dikatakan meningkat apabila prosentase kenaikan PDB pada suatu periode lebih besar dari periode sebelumnya
       5. pertumbuhan ekonomi dikatakan meningkat apabila prosentase kenaikan PDB pada suatu periode lebih besar dari prosentase pertumbuhan penduduk

Dari pernyataan diatas yang menggambarkan tentang pertumbuhan ekonomi adalah ....

1. 1, 2 dan 3
2. 2, 3 dan 5
3. 1, 2 dan4
4. 3, 4 dan 5
5. 1, 3 dan 4
6. Pertumbuhan ekonomi suatu negara dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya :

1). Cadangan devisa negara

2). Sumber daya energi alam

3). Sumber daya manusia

4). tehnologi

5). modal

Menurut aliran neoklasik, pertumbuhan ekonomi suatu negara dipengaruhi oleh ....

1. 1, 2 dan 3
2. 1, 3 dan 5
3. 2, 3 dan 4
4. 2, 4 dan 5
5. 3, 4 dan 5
6. Pertumbuhan ekonomi atau perkembangan ekonomi di beberapa negara maju banyak ditentukan oleh peningkatan perdagangan internasional dan penambahan pemasaran hasil industri serta surplus dalam neraca perdagangan negara tersebut. Hal ini sesuai dengan teori pertumbuhan ekonomi pada aliran....
   1. Aliran klasik
   2. Aliran historis
   3. Aliran neo klasik
   4. Aliran merkantilisme
   5. Aliran tradisional
7. Perhatikan matriks di bawah ini!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| 1 | Konsumsi tinggi | rumah tangga kota | prasyarat lepas landas |
| 2 | rumah tangga tertutup | lepas landas | masa berburu dan mengembara |
| 3 | masa beternak dan bertani | masa pertanian dan kerajinan | rumah tangga bangsa |
| 4 | Kematang-an | rumah tangga dunia | Masyarakat tradisional |

Berdasarkan matrik di atas, tahap-tahap pertumbuhan ekonomi menurut Karl Bucher adalah ….

* 1. A1, A3, B3, dan C2
  2. A1, A4, B2, dan C1
  3. A2, B1, C3, dan B4
  4. A2, A4, B4, dan C4
  5. A3, B3, C3, dan C4

1. Perhatikan tahap tahap teori pertumbuhan ekonomi berikut ini :
2. Masa prakapitalis
3. Pertukaran / barter
4. Rumah tangga tertutup
5. Pertukaran dengan uang
6. Rumah tangga tertutup
7. Pertukaran dengan kredit

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan tahap pertumbuhan ekonomi menurut Bruno Hildebrand adalah....

1. 1),2), dan 3)
2. 2),3), dan 4)
3. 2),4), dan 6)
4. 3),4), dan 5)
5. 3),5), dan 6)
6. Berikut ini ciri – ciri tahap pertumbuhan ekonomi menurut W.W. Rostow :
7. Sektor ekonomi ditentukan oleh teknologi, kekayaan alam, dan kebijakan pemerintah
8. Pergantian sektor ekonomi lama ke sektor ekonomi baru
9. Kegiatan produksi menggunakan teknologi modern
10. Terjadi peningkatan investasi
11. Kemajuan inovasi berjalan cepat

Berdasarkan pernyataan tersebut yang merupakan ciri – ciri tahap pertumbuhan ekonomi menuju kedewasaan adalah....

1. 1),2), dan 3)
2. 1),3), dan 4)
3. 2),3), dan 4)
4. 2),4), dan 5)
5. 3),4), dan 5)
6. Pelaku kegiatan ekonomi dalam masyarakat memiliki peran yang sangat dominan dalam peningkatan pertumbuhan ekonomi. Menurut Schumpeter, pihak yang paling mempengaruhi pertumbuhan ekonomi adalah .......
7. Wiraswasta
8. Tuan tanah
9. Bankir
10. Pasar Modal
11. Pemerintah
12. Negara A memiliki GNP yang besarnya selalu meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2011, besarnya GNP negara A adalah Rp154.270,00 miliar. Selama dua tahun berturut-turut, GNP meningkat yang besarnya masing-masing Rp184.721,00 miliar dan Rp196.425,00 miliar. Laju pertumbuhan ekonomi negara A pada tahun 2013 sebesar ....
13. 6,34**%**
14. 6,43%
15. 9,37%
16. 17,93%
17. 19,74%
18. Diketahui data GNP negara ABC (dalam miliar) sebagai berikut :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahun | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| GNP | 11.500 | 12.700 | 13.900 | 15.100 |

Berdasarkan data di atas. Pertumbuhan ekonomi tertinggi terjadi pada tahun...

1. 2010
2. 2011
3. 2012
4. 2013
5. 2014
6. Trend pertumbuhan ekonomi suatu negara sangat dipengaruhi oleh besarnya konsumsi rumah tangga. Pada tahun 2010 sumbangan konsumsi rumah tangga negara C sebesar 70% sedangkan tahun 2013 sebesar 58 %, berarti bahwa pertumbuhan ekonomi cenderung….
7. stabil
8. menurun
9. meningkat
10. maju
11. stagnan
12. Diketahui data GNP suatu negara selama tiga tahun berturut-turut 2010 – 2012 sebesar 650 trilyun, 680 trilyun, dan 725 trilyun. Berdasarkan data tersebut:
13. Laju pertumbuhan ekonomi tahun 2012 terhadap tahun 2011 sebesar 6,62%
14. Laju pertumbuhan ekonomi tahun 2011 terhadap tahun 2010 sebesar 11,54%
15. Pertumbuhan ekonomi tahun 2012 dibandingkan tahun 2011 mengalami kenaikan 2%
16. Pertumbuhan ekonomi tahun 2012 dibandingkan tahun 2011 mengalami penurunan 4,92%

Pernyataan yang benar adalah ….

1. (1) dan (2)
2. (1) dan (3)
3. (1) dan (4)
4. (2) dan (3)
5. (2) dan (4)
6. Pertumbuhan ekonomi Indonesia semester I tahun 2015 dibandingkan dengan semester I tahun 2014 tumbuh sebesar 5,17 %. Hal ini menunjukkan bahwa pada tahun 2015 semester I mengalami perubahan ....
   1. Produk Domestik Bruto ( PDB ) Indonesia merosot 5,17 %
   2. Produk Domestik Bruto ( PDB ) Indonesia mengalami kenaikan 5,17 %
   3. Konsumsi masyarakat Indonesia mengalami kemerosotan 5,17 %
   4. Konsumsi masyarakat Indonesia mengalami kenaikan 5,17 %
   5. Pendapatan nasional tumbuh 5,17 %
7. Dalam kegiatan ekonomi negara dilakukan usaha meningkatkan pendapatan per kapita dengan jalan mengolah kekuatan ekonomi potensial menjadi ekonomi riil melalui penanaman modal, penggunaan tehnologi, penambahan pengetahuan, peningkatan ketrampilan, penambahan kemampuan berorganisasi dan manajemen. Pernyataan ini disebut....
8. Kegiatan ekonomi
9. Pertumbuhan ekonomi
10. Pemberdayaan ekonomi
11. Perkembangan ekonomi
12. Pembangunan ekonomi
13. Berikut ini kondisi negara Argayudha :
    * + 1. Pada tahun ini terjadi kenaikan pendapatan per kapita sebesar 8% dibanding tahun sebelumnya
        2. Berdasarkan survai lembaga internasional negara Argayudha menduduki urutan ketiga di dunia
        3. Kesenjangan antara orang kaya dan orang miskin sangat berkurang
        4. Kondisi masyarakat secara berangsur-angsur berubah dari masyarakat agraris menuju masyarakat industri

Berdasarkan kondisi di atas yang menunjukkkan kriteria pembangunan ekonomi adalah nomor...

1. 1) dan 2)
2. 1) dan 3)
3. 2) dan 3)
4. 2) dan 4)
5. 3) dan 4)
6. Perhatikan pernyataan berikut ini :
7. Peningkatan jumlah produksi barang dan jasa dalam jangka panjang
8. Tingkat pertumbuhan penduduk belum diperhitungkan
9. Usaha meningkatkan output total
10. Pendapatan per kapita mengalami peningkatan

Dari pernyataan di atas merupakan karakteristik dari...

1. Perubahan struktur ekonomi
2. Pertumbuhan ekonomi
3. Pembangunan ekonomi
4. Kemajuan ekonomi
5. Peningkatan ekonomi
6. Berikut ini faktor – faktor yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi :
7. Sumber daya alam yang melimpah
8. Tersedianya Sumber daya manusia
9. Keterbatasan kesempatan kerja
10. Ketersediaan modal
11. Penguasaan atas teknologi modern

Dari pernyataan tersebut yang termasuk faktor pendorong pembangunan di negara berkembang ditunjukkan oleh nomor...

1. 1) ,2), dan 3)
2. 1), 2), dan4)
3. 2), 3), dan 4)
4. 2), 4), dan 5)
5. 3), 4), dan 5)
6. Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi :
7. Laju pertumbuhan penduduk tinggi
8. Taraf hidup rendah
9. Terbatasnya kesempatan kerja
10. Tersedianya modal
11. Tersedianya tenaga ahli

Data di atas yang merupakan faktor penghambat pembangunan ekonomi di negara berkembang adalah ....

1. 1, 2, dan 3
2. 1, 3, dan 4
3. 2, 3, dan 4
4. 2, 4, dan 5
5. 3, 4, dan 5
6. Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi merupakan hal yang saling berkaitan, namun keduanya berbeda. Berikut ini adalah perbedaan antara pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi yang benar :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PEMBANGUNAN EKONOMI** | | **PERTUMBUHAN EKONOMI** |
| A. | Tidak memperhatikan perbaikan kelembagaan | Menekankan pada perbaikan kelembagaan |
| B. | Menekankan pertumbuhan PDB tanpa memperhatikan laju pertumbuhan penduduk | Menekankan pertumbuhan PDB dengan memperhatikan laju pertumbuhan penduduk |
| C. | Tidak ditandai dengan perkembangan IPTEK | Ditandai dengan perkembangan IPTEK |
| D. | Memperhatikan tingkat pemerataan dan kesejahteraan masyarakat | Tidak memperhatikan tingkat pemerataan dan kesejahteraan masyarakat |
| E. | Kenaikan GNP disertai dengan perubahan struktur ekonomi | Kenaikan GNP tidak disertai dengan perubahan struktur ekonomi |

1. Dalam melaksanakan pembangunan ekonomi, negara banyak mengalami permasalahan. Berikut ini beberapa karakteristik permasalahan dalam pembangunan ekonomi yang dihadapi negara berkembang, *kecuali* ....
2. Ketergantungan pada sektor pertanian primer.
3. Tingginya tingkat pengangguran.
4. Tingginya kualitas tenaga kerja (SDM).
5. Tingginya pertambahan penduduk.
6. Rendahnya tingkat kehidupan.
7. Perhatikan pernyataan tentang pembangunan ekonomi :
8. Rendahnya penyerapan tenaga kerja
9. Sempitnya kesempatan kerja bagi angkatan kerja
10. Perekonomian tidak mengalami banyak guncangan
11. Pertumbuhan ekonomi meningkat
12. Penyerapan tenaga kerja sangat tinggi

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan keberhasilan pembangunan ekonomi adalah....

1. 1), 2), dan 3)
2. 1), 3), dan 4)
3. 2), 3), dan 4)
4. 2), 4), dan 5)
5. 3), 4), dan 5)
6. Pembangunan ekonomi suatu negara akan memberikan dampak bagi kehidupan perekonomian di masyarakat. Di bawah ini adalah dampak positif pembangunan ekonomi, kecuali ....
7. Tersedianya kesempatan kerja
8. Terpenuhinya fasilitas umum
9. Urbanisasi
10. Terjadinya perubahan struktur ekonomi dari agraris ke industri
11. Bertambahnya pendapatan masyarakat
12. Dalam melaksanakan pembangunan ekonomi, peranan penggunaan tenaga kerja sangat besar pengaruhnya. Masalah tenaga kerja yang mendesak yang harus diatasi adalah ....
13. Kurangnya perhatian pemerintah dalam pemanfaatan tenaga kerja.
14. Tenaga kerja wanita lebiih banyak dari tenaga kerja laki-laki.
15. Pengiriman tenaga kerja ke manca negara masih mengalami banyak kendala.
16. Peranan balai latihan kerja yang belum maksimal.
17. Berkurangnya lapangan kerja yang tersedia dibandingkan dengan kebutuhan.
18. Proses pembangunan ekonomi dapat terhambat karena jumlah penduduk yang besar. Suatu negara dapat diuntungkan dengan jumlah pendduduk yang besar jika sumber daya manusianya memiliki kualitas baik. Akan tetapi, kondisi ini dapat menimbulkan masalah jika tidak memiliki kualitas baik. Permasalahan yang akan muncul terkait pernyataan tersebut adalah ....
    1. Berkurangnya pendapatan masyarakat
    2. Terbatasnya ketersediaan tempat tinggal
    3. Masyarakat kesulitan dalam memenuhi kebutuhan pokok
    4. Rendahnya kualitas sumber daya manusia sehingga tingkat pengangguran tinggi
    5. Inflasi menyebabkan masyarakat kehilangan pekerjaan
19. Berikut ini merupakan kegiatan pendukung pelaksanaan strategi pembangunan ekonomi :
20. Menerapkan kemudahan izin bagi investor luar negeri
21. Meningkatkan aktivitas riset dan pengembangan
22. Membangun pusat perekonomian di setiap pulau secara proporsional
23. Meningkatkan level kompetensi teknologi dan sumber daya ahli
24. Melakukan impor atas kebutuhan pokok untuk menghemat biaya produksi

Dari pernyataan di atas yang termasuk strategi pendukung dalam pembangunan ekonomi ditunjukkan oleh nomor...

1. 1), 2), dan 4)
2. 1), 3), dan 5)
3. 1), 4), dan 5)
4. 2), 3), dan 4)
5. 2), 3), dan 5)

**KUNCI JAWABAN :**

A 11. B 21. E

C 12. B 22. C

E 13. B 23. D

D 14. E 24. D

C 15. E 25. D

C 16. C

A 17. B

A 18. A

A 19. E

C 20. C

**Pedoman Penilaian :**

**Score tiap soal = 1**

**Nilai = jumlah score X 4**

**= 100**